



Educación

Secretaría de Educación Pública



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No.105
"Ignacio Pérez"



CARTA COMPROMISO DEL SERVICIO SOCIAL

[SOLO DEBE SER LLENADO POR ESTUDIANTES QUE TIENEN MATERIAS REPROBRADAS]

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo que establece la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, relativo a la prestación del Servicio Social de estudiantes, él (la) que suscribe _____, con domicilio en _____, en la colonia (localidad) _____ perteneciente al municipio de _____, con código postal _____, y que cursará el quinto semestre de la especialidad en _____ en el CETis No. 105, con clave 22DCT0105N y ubicado en carretera a Tlacote km. 3.5, colonia Santa María Magdalena, del estado de Querétaro, solicito autorización para prestar mi Servicio Social en _____, cuya fecha de inicio será el 01 de septiembre del 2025 y terminará el 02 de marzo del 2026, comprometiéndome a cumplir con los Lineamientos del Servicio social y a realizarlo en forma y tiempo, así como a observar una conducta ejemplar durante la permanencia en el lugar de trabajo, a fin de acrecentar el prestigio del plantel y de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios. De no hacerlo así, me doy por enterado(a) de que no me será extendida la Constancia de Acreditación de Servicio Social.

Cabe mencionar que adeudo la(s) materia(s) de _____, la(s) cual(es) me comprometo regularizar a más tardar en enero del 2026, de lo contrario entenderé que mi Servicio Social queda anulado.

ING. JOSÉ ALFREDO CÁRDENAS PÉREZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

NOMBRE O FIRMA ESTUDIANTE

Querétaro, Qro., a _____ de _____ del 2025



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Carretera a Tlacote km. 3.5 S/N Col. Santa María Magdalena C.P. 76137 Querétaro, Qro.
Tel. 4422167633 Ext. 111 servicio.social.titulacion@cetis105.edu.mx